

Питання до заліку з навчально-польової практики із зоології безхребетних

1. Основні методи збору безхребетних тварин. Правила роботи під час досліджень.
2. Методи фіксації безхребетних тварин. Основні типи колекцій та правила догляду за ними.
3. Етикетування безхребетних, типи етикеток, правила оформлення та розміщення.
4. Види безхребетних тварин Херсонщини, що занесені у Червону книгу України.
5. Основні характеристики середовищ для життя безхребетних – водне, наземно-повітряне, ґрунт, інші організми.
6. Пристосування тварин до умов певного середовища – гідробіонти, геобіонти, аеробіонти, паразити: пристосування зовнішньої будови, внутрішньої будови, харчування, розмноження тощо.
7. Типи харчування тварин у різних типах середовища: фітофагів, зоофагів, некрофагів, сапрофагів. Приклади видів з різним способом харчування.
8. Безхребетні-збудники та переносники захворювань людини.
9. Біологічні особливості представників степових біотопів.
10. Морфологічні та фізіологічні особливості представників водних біотопів.
11. Види морських та прісноводних молюсків Херсонщини.
12. Методи оцінки щільності, продуктивності певного біоценозу.
13. Методи аналізу біоценозів: оцінка схожості (коефіцієнти (індекси) Жаккара, Серенсена), визначення домінантів.
14. Правила роботи з визначниками різного типу.
15. Морфологічні особливості безхребетних різних систематичних категорій.
16. Визначення пристосувань комах різних екологічних груп. Типові види представників.
17. Різноманітність представників перетинчастокрилих. Соціальні перетинчастокрилі.
18. Різноманітність представників лускокрилих. Корисні та шкідливі види.
19. Ряд Двокрилі. Систематичне положення. Характеристика, значення.
20. Різноманітність представників твердокрилих. Корисні та шкідливі види.
21. Поняття про маскуюче та попереджувальне забарвлення. Мімікрія, міметизм.
22. Основні типи пошкоджень рослин безхребетними.
23. Безхребетні-шкідники декоративних та плодкових насаджень.
24. Види паразитичних комах Херсонщини та методи боротьби з ними.
25. Корисні безхребетні, їх розведення та охорона.
26. Методики виготовлення наочності.

Підведення підсумків практики.

Підсумки практики підводяться в процесі складання студентом заліку комісією, яка призначена зав. кафедрою (предметною комісією). Результати складання заліків з практики заносять в екзаменаційну відомість, проставляються в заліковій книжці та в журналі обліку успішності.

В кінці практики викладач оцінює:

1. Виконання повної програми польової практики.
2. Знання видового складу безхребетних тварин різних біотопів, особливостей біології та практичне значення масових видів.
3. Знання назв 70-100 видів комах, що представлені в колекції.
4. Знання методів збору, кількісного обліку, фіксації та зберігання безхребетних тварин.

5. Оформлення систематичної колекції комах, що включає 70-100 видів.

6. Уміння користуватися визначниками та визначати комах за визначальними таблицями.

7. Вміння відрізняти за основними морфологічними ознаками:

- комах таких рядів: жуки, клопи, перетинчастокрилі, двокрилі, прямокрилі, бабки, лускокрилі, богомоли, таргани, сігчастокрилі тощо;
- личинок бабок, жуків, перетинчастокрилих, двокрилих, метеликів;
- уміти визначати комах за типами пошкоджень рослин;
- знати найбільш поширених багатоніжок, ракоподібних, м'якунів та інших безхребетних.

Підсумки практики підводяться керівником практики на підставі складання студентами заліку.

Оцінка з практики враховується нарівно з іншими оцінками, які характеризують успішність студента. Результати складання заліків з практики заносяться в екзаменаційну відомість та проставляються в заліковій книжці.

Студент, який не виконав програму практики і отримав незадовільну оцінку при складанні заліку відраховується з навчального закладу.

Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку та закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їхньої дисципліни, стану охорони праці та протипожежної безпеки на базі практики та з питань організації і проведення практики.

Форми та методи контролю

Поточний контроль проводить керівник практики, який організує та контролює діяльність практикантів, перевіряє ведення поточних записів та обробку фактичних матеріалів під час практичних занять, виконання плану роботи, ведення щоденника.

Формою звіту про контроль за ходом практики є щоденник практики та польовий щоденник (матеріали в письмовому або електронному вигляді). Методи контролю: усне опитування, перевірка демонстраційних матеріалів, щоденника.

Критерії оцінювання

Відмінно (А) (90-100)	Практикант демонструє, що теоретичний зміст навчальних курсів засвоєно повністю, необхідні практичні навички роботи сформовані, виконано всі види робіт і практичних завдань, оформлені демонстраційні матеріали, передбачені програмою практики, якість знань близька до максимальної.
Добре (В) (83-89)	Практикант демонструє, що теоретичний зміст навчальних курсів засвоєно майже в повному об'ємі, необхідні практичні навички роботи в основному сформовані, якість знань є високою, демонстраційні матеріали оформлені.
Добре (С) (74-81)	Практикант демонструє, що теоретичний зміст навчальних курсів засвоєно повністю, деякі практичні навички роботи сформовані недостатньо, демонстраційні матеріали оформлені, якість знань є високою, але деякі види завдань виконані з помилками.
Задовільно (D) (64-73)	Практикант демонструє, що теоретичний зміст навчальних курсів засвоєно частково, недоліки не носять істотного характеру; демонстраційні матеріали оформлені, необхідні практичні навички роботи в основному сформовані, якість знань є достатньою, деякі з виконаних завдань містять вагомні помилки.

Задовільно (E) (60-63)	Практикант демонструє, що теоретичний зміст навчальних курсів засвоєно частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, якість виконання завдань близька до мінімальної.
Незадовільно (FX) (35-59)	Практикант демонструє, що теоретичний зміст навчальних курсів засвоєно частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість завдань не виконано, або якість їхнього виконання мінімальна.
Незадовільно (F) (1-34)	Практикант демонструє, що теоретичний зміст навчальних курсів не засвоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість завдань виконано невірно.